الصف : الرابع
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

نموذج استرشادي

السؤال الأول : نص الاستماع: استمع إلى النص، ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وزع الرجل على الأولاد قطعًا من......................... (اللحم – الحلوى – الفاكهة – النقود)
٢- طلب الصغير من الرجل أن يعطيه قليلًا من .... (اللحم - الحلوى – الملح - النقود)
٣- يدل تصرف الولد الصغير على .... (جرأته – شجاعته – تفوقه – ذكائه)

السؤال الثاني : التعبير الكتابى :

تخيل أنك (محمد) من محافظة البحيرة وعمرك عشر سنوات ، وأسرتك مكونة من أربعة أفراد ، وتحلم أن تكون طبيبًا في المستقبل ، اكتب سيرتك الذاتية مراعيًا العناصر الآتية :

(الاسم – تاريخ ومحل الميلاد – الأسرة – رحلتك الدراسية – مواقف مهمة مررت بها – حلمك في المستقبل)

....
....
....
....
....

السؤال الثالث :النص الأدبى (محرر المحتوى)الآتي ، اقرأ ،ثم أجب :

" كانت هناك قديمًا قرية مملوءة بالزرع والخير ، وفجأة فاض النهر وأغرق الزرع ، وحزن الناس ، اجتمع رجال القرية وقال كبيرهم : الأمر سهل وفي الإمكان ؛ وهو أن نقيم سدًا يحفظ الماء ونسقي منه الزرع . فقام الشباب ببناء السد ، فحفظوا فيه الماء ، وسقوا زروعهم ، وعم الخير ، وعادت السعادة"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- معنى " عادت " : .... (دفعت – هربت – عزمت – رجعت)
٢- جمع " سد " : .... (سدود - أسداد - مسدات - سدد)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :
١- قال كبيرهم : الأمر صعب. ( )
٢- عادت القرية للسعادة والفرح. ( )

(جـ) لماذا أقام الشباب السد ؟ ....

السؤال الرابع : النص المعلوماتى (محرر المحتوى) : اقرأ ثم أجب :

"خلق الله الناس من تراب الأرض، وقد أكد البحث العلمي هذه الحقيقة من خلال اختلاف ألوان بشرة الأجناس البشرية فمنهم أصحاب البشرة السوداء ، والبشرة البيضاء والصفراء والبنى وبدراسة تضاريس الأرض وجدوا ألوان التربة لوجه الأرض مختلفة الألوان فمنها تربة سمراء وتربة حمراء وتربة بيضاء وتربة صفراء وغيره وهي مطابقة لألوان البشرة لأجناس البشرية المختلفة "

(أ) من خلال فهمك للنص السابق تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد (اختلاف)-------- (توافق- تطابق - تجانس - تقارب)

٢- مرادف (الأجناس)----------------- (الأنواع - الأغراض - الأشباه - الأشياء)

(ب) أكمل: خلق الله الناس من ....

(جـ) الدليل الذي أثبت حقيقة خلق الناس ....

السؤال الخامس :الشعر والبلاغة: اقرأ ، ثم أجب :

إن المعلـــــم قـــدوة في الناس مرفوع الجناب

وتــراه دومًـــا باسمـًا عند السؤال أو الجواب

يمضي سحــابــة يومـــه بيــن الدفــاتــر والكتـــاب

(أ) أكمل من الأبيات السابقة: ١- مضاد " عابس ":.............. ، ٢- جمع " الدفتر ":.............

(ب)اختر الصواب : " إن المعلم قدوة "تعبير .... (حقيقي – مجازي)

(جـ) متى يبتسم المعلم ؟ ....

السؤال السادس : القواعد النحوية :

"القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد أعدت الدولة المكتبات ؛رغبة في نشر الثقافة والمعرفة"

(أ) استخرج من الفقرة : ١- مبتدأً :........................ ٢ - فاعلًا: ....

(ب) تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (وسيلتان) مرفوعة بالألف لأنها------------ (فاعلًا - مفعولًا به - مبتدأً - خبرًا)

٢- كلمة (المكتبات)مفعول به منصوبة بـ ------------- (الفتحة - الكسرة - الألف - الضمة)

(جـ) اربط بين كل جملتين مما يأتي باستخدام اسم الموصول المناسب:

١ - الطائر.........يغرد فوق الشجرة ٢– الشجرة ....نستظل بظلها.

...

السؤال السابع : الخط العربي: اكتب بخط النسخ :

" اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك وإحسانك "

...

السؤال الثامن : الإملاء

قال الأب ..... لابنه ، أخلص في عملك . (: / ؟ / ! / ،)

ما أجمل الصدق .... (: / ؟ / ! / ،)

أين تعيش أسرتك .... (: / ؟ / ! / ،)

<u>نص الاستماع :</u>

جلس الأولاد على المائدة ، وأخذ رجل يوزع عليهم قطعًا من اللحم ، ولكنه نسي أن يعطي ولدًا صغيرًا ، فقال الصغير :من فضلك ، أعطني قليلًا من الملح . فسأله الرجل : لماذا يا بني ؟ أجاب الصغير : لكي أستخدمه مع قطعة اللحم التي ستعطيني إياها . فتذكر الرجل ،وأعطاه نصيبه من اللحم ، وهو يشكره على حسن تصرفه " .